

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Referat fra bestyrelsesmøde torsdag d. 28.4.2021 kl. 18-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Hanne Holstein Ipsen, Louise Schmidt Helsinghof, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Mia Rytter Sørensen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Naja (elevrep.), Oskar (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

Afbud: Bjarke, René, Louise L., Hanne

Mødested: Konference 2, Ådalens Skole

Der vil være lidt let forplejning i pausen.

Dagsorden

Ordstyrer:

Pkt. 1	Underskrive referat og valg af ordstyrer	Referatet blev underskrevet. Mia ordstyrer.		18.00
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Godkendt. Der byttes rundt på pkt. 5 og 6.	B	18.05
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	Siden sidst sendt til bestyrelsen på forhånd. Arbejdsdag i Børnehuset d. 22.4. var meget positivt. Opbakning til at dette kan ske igen. Både godt ift. det sociale og det arbejde der blev lavet. Ca. 50 var fremmødt. Samme dag fik en flok forældre lavet og monteret bander til kunstgræsbanen ved SFO. Virkelig flot og gedigent arbejde. SFO har betalt materialer. Arbejdsdag på skolen fredag den 29.4. ca. 40 tilmeldte.	O	18.10
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Madordning og bod. Elevrådet gerne stå for det. Det kan der blive bedre mulighed for det fra efter sommerferien, hvor mødestedet ikke længere skal være klasselokale.	O	18.25
Pkt. 5	Årsberetning, oplæg om "Digitale børn og deres forældre" samt valg til bestyrelsen Orientering om arrangementet d. 12. maj kl. 18.30. Årsberetning: Hvad skal med i årsberetningen? Hvad skal formen være? Hvem formulerer? Hvem præsenterer temaerne? Hvem ønsker at stille op til bestyrelsen?	Dagsorden for mødet/valget d. 12.5.: <ol style="list-style-type: none">1. Velkomst. Præsentations af aftenens program.2. Bestyrelsens årsberetning3. Orientering om valget, opstilling. Valgbestyrelsen afklarer valg eller fredsvalg.4. Oplæg om "Digitale børn og deres forældre" v. Anna Bruun CDP. Ca. 1-1½ time.5. Evt. Valghandling Eleverne bager varme hveder. Foredraget handler om børn og unge i en digital verden og forældrenes rolle. At være på forkant med den digitale virkelighed, derfor også relevant for børnehusets forældregruppe. Morten sender påmindelse ud med lidt mere detaljeret indhold. Hvad skal en årsberetning kunne? Både kigge lidt tilbage, men også skue frem for at skabe gejst. Cykelsti Arbejdsdag Koble både principper og daglig virkelighed og virke. Hvad har været mest spændende? Mulige punkter: Budget 2022. Anti-mobbestrategi. Brug og kommunikation af AULA. Pædagogisk tilsyn, TOPI og sprog i børnehuset.	O / B	18.35

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Tema: overgange mellem børnehuset og skolen og mellem afdelingerne. Princip for og tilsyn med inklusion. Information og dialog mellem forældre og personale. Bygninger og vedligehold. Mobilfri skoletid. Arbejdsdag. Corona. Sociale medier. Frokostordning. Brug af sociale medier.</p> <p>Konfirmationsforberedelse. Rekrutteringsudfordring. Skoleårets planlægning. Princip for forældresamarbejde. Cykelstier og mobilitetsplan.</p> <p>Punkter inddeles og det fastsættes hvem der tager hvilke. (se Andreas's skriv)</p>		
Pkt. 6	<p>Ordensregler</p> <p>Se udkast og tilbagemeldinger fra personalet.</p> <p>Tilbage melding fra elevrådet.</p> <p>Ud fra tilbagemeldingerne drøftes udkastet med henblik på vedtagelse.</p>	<p>Der savnes noget om sproget Lidt voksent agtigt - måske skal det omskrives?</p> <p>Noget mere om sprog, så der ikke opstår en jargon, som kan være "krænkende" - går over grænsen. Idealet kan måske ikke altid leves op til, men skal må være det, der skal sætte rettesnoren. Respektere og værdsætter? Hvordan skal ordensreglerne leve blandt eleverne? God ide at lade eleverne blive inddraget i en proces, som giver dem mulighed for at bruge deres ord/ordform/billeder og dermed skabe medejerskab. Hver årgang har også deres klasseregler. Sætning om sprog tilføjes i ordensreglerne.</p> <p>Ordensreglerne kommer til at ligge på hjemmesiden. Eleverne arbejder selv med formen efterfølgende til internt årgangsbrug og evt. fremlæggelse på fællessamlinger. De ovenstående rettelser indskrives på mødet.</p> <p>Ordensreglerne er hermed vedtaget.</p>	D / B	19.15
Pause				19.30
Pkt. 7	<p>Rekrutteringsudfordring</p> <p>Dialog om de nuværende udfordringer, og hvordan vi fremadrettet kan arbejde med at fastholde attraktive stillinger i Ådalen.</p>	<p>Udfordring på at finde kvalificeret arbejdskraft. Dialog om det som allerede udfordrer i børnehuset og som kommer til det fremadrettet på skoleområdet.</p> <p>Hvad kan vi gøre for at fastholde attraktive arbejdspladser? Kvaliteter ud over lønforhold: Mentorordning Fleksibilitet Arbejdsforhold APV – god trivsel og vi hjælper hinanden. Lade dette skinne igennem ved stillingsopslag Mulighederne der for ex vis teamsamarbejde og PLF. Pædagoger med inde på årgangene. Tilsyn. Forældrefortællinger. Liv i Ådalen. Lave teaser</p>	D	19.45
Pkt. 8	<p>Dialogmøde for skoleområdet d. 10.5.</p> <p>Hele bestyrelsen er inviteret denne gang. Hvem deltager?</p> <p>Input til dialogen på mødet.</p>	<p>Inklusion. De børn det lykkes for, og de som ikke fungerer i et almindeligt skoletilbud. Der mangles både timer og de rette kompetencer ind i alle årgange. Fælles kommunalt uddannelses tilbud til en bred lærergruppe, som kan løfte og opkvalificerer den enkelte. Evt. Pindstrup og PPR. Ikke nødvendigvis flere ressourcer, men fælles faglig udvikling for pædagoger og lærer.</p>	D	20.15

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		Bygningsdrift: Arbejdsdage med hjælp fra forældre og ejendomsservice. Dejligt med medvind på faglokaler og mødestedet osv. Fælles bygningsdrift Hele bestyrelsen er inviteret. Morten og Bjarke deltager.		
Pkt. 9	Skoleårets planlægning Orientering om status, næste års skemaer m.m. Princip for skoleårets planlægning vedlægges til orientering.	Pt. er det fagfordeling, der arbejdes med. Når fag og opgaver er fordelt, så er det skemalægning. Mest mulig sammenhæng og kendte voksne. Vægter relationen til klassen. Relationer og rutiner betyder mere og mere. Gennemgang af kriterierne for skemaer, som er fastsat i Princip for skoleårets planlægning. Skemaerne er tidligst på plads ultimo juni, måske først primo august.	O	20.30
Pkt. 10	Indkomne sager til bestyrelsen	Er der en politik ift. skærmbrug i klasserne, når det ikke er i undervisningen? Hvad er formålet og hvilke overvejelser ligger bag? En aktiv beslutning eller den nemme løsning? Drøftes i skole og børnehuset, og der gives en tilbagemelding i bestyrelsen.	O	20.45
Pkt. 11	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Princip for forældresamarbejde, forslag om folder med guidelines (se ref. marts) • Mobilfri skoletid • Evt. køn og identitet • Sprogvurderinger, et mere detaljeret blik på rapporterne tages op på et kommende møde • Sprogvurderingsmateriale fra Børnehuset • Kriterier for materiale på Aula (maj) • Frokostordning (juni) 	B	20.50
Pkt. 12	Evt.	-		20.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning